Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Новониколаевская основная общеобразовательная школа"

Утверждена
приказом директора школы
№ _87__ от _04.09._ 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008DCF86173CE7AE3DB6DC2AC3DC1EE5D2
Владелец: Мирошникова Надежда Александровна
Действителен: с 14.03.2023 до 06.06.2024

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Химия вокруг нас».

Количество часов - 34 часа
Количество часов в неделю - 1 час

Составитель:
Журбенко И.И.
Учитель технологии

Согласована
зам. директора по УВР
от 30.09. 2023г.
_____ Н.Г. Несмашная

Принята педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.09. 2023г.

Новониколаевка 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....…….....3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....…….....5
3. Тематическое планирование 7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение: химия-наука о веществах, которые нас окружают.
(Вводная лекция о веществах, их значении в нашей жизни и необходимости знания их применения.)
Раздел 1: «Химия и организм»
Тема 1. Химические элементы в живом организме.
(урок посвящен изучению веществ, входящих в состав различных структур организма. Значительное место отводится изучению веществ, влияющих на развитие подросткового организма.)
Тема 2. Химия и косметика.
(осуществляется знакомство с косметологическими препаратами, их значением и влиянием на организм.
Лаб. опыт "Определение pH в косметических средствах")
Тема 3. Еда и химия.
(знакомство учащихся с составом пищи и необходимостью правильно питаться. Лаб.опыт "Определение pH в различных продуктах", Практическая работа "Определение некоторых веществ в продуктах питания, в домашних условиях.)
Тема 4. «Химия и вредные привычки»
(знакомство с веществами, отрицательно влияют на организм и последствиями этого влияния)
Раздел 2. «Химические вещества дома и на улице»
Тема 1. Что нас окружает.
(знакомство с веществами, которые часто встречаются нам в обычной жизни дома и на улице)
Тема 2. Химические вещества на кухне.
(знакомство с веществами, встречающимися на кухне)
Тема 3. Химия и одежда.
(веществах, из которых изготавливают одежду)
Тема 4. «Бытовая химия»
(о веществах, входящих в «бытовую химию» Лаб. опыт "Определение pH в моющих средствах")
Тема 5. Домашняя аптечка.
(урок посвящен изучению домашней аптечки)
Тема 6. Удивительный мир кристаллов.
(знакомство с необычными веществами-кристаллами. Практическая работа "Выращивание кристаллов в домашних условиях. Лаб. опыт "Наблюдение за ростом кристаллов".)
Раздел 3. «Химия и экология»
Тема 1. Воздействие вредных веществ на организм человека.

(углубление знания учащихся об отравляющих веществах, их влиянии на организм, окружающую среду. Лаб. работа "Влияние солей тяжёлых металлов на белок")

Тема 2. Вода и человек.

(занятие продолжает знакомить учащихся с веществом «вода» с точки зрения её охраны от антропогенного воздействия. Практическая работа "Исследование качества питьевой воды")

Тема 3. Охрана окружающей среды.

(о необходимости защиты не только водной, но и других сред обитания человека. Современные методы очистки. Понятие ПДК.)

Тема 4. Практическое занятие: «Решение задач экологического содержания»

3. Тематическое планирование

№ раздела	Наименование темы разделов	количество часов
1.	Введение: химия-наука о веществах, которые нас окружают	2
2.	Раздел 1:«Химия и организм»	9
3.	Раздел 2.«Химические вещества дома и на улице»	13
4.	Раздел 3. «Химия и экология»	9
5	Итоговое занятие	1
	Итого:	34